

[Time:3.00 Hrs]

[Marks:100]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. All questions are compulsory.
 2. Figures to the right indicate full marks.
 3. Students answering in the regional language should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.

- Q.1 Answer **Any Two** from Following 20
- A "People construct their own understanding and knowledge of the world through experiencing things and reflecting on those experiences." Justify the statement with reference to Constructivism.
- B Explain Inquiry-based Learning with its educational Implication
- C Explain concept of collaborative learning with its educational Implication.
- Q.2 Answer **Any Two** from Following 20
- A Explain the three major themes of Lev Vygotsky's social interaction theory.
- B "Children think differently than Adult" Explain this statement with respect to the theory of Jean Piaget.
- C Explain nine types of intelligence as given by Howard Gardner.
- Q.3 Answer **Any Two** from Following 20
- A Explain meaning and factors affecting Memory.
- B Explain concept of forgetting and characteristics of forgetting.
- C "Thinking is a mental process which starts with a problem and concludes with its solutions." Justify the statement with reference to characteristics of thinking.
- Q.4 Answer **Any Two** from Following 20
- A Explain the meaning of creativity and its educational implication.
- B What are the ways or steps of getting correct solution?
- C Explain briefly three metacognitive skills and how teacher can use better metacognitive strategies to improve students.
- Q 5 **Write short Notes (Any Two)** 20
- A Five educational Implication of Collaborative learning.
- B Educational implication of Jerome Burner's theory
- C Any Four educational implication of creativity
- D Explain types of Thinking in detail. 20

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना: १ सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

२ उजवीकडील आकडे पूर्ण गुण दर्शवतात.

३. प्रादेशिक भाषेत उत्तर देणाऱ्या विद्यार्थ्यांनी शंका असल्यास पेपरच्या मुख्य मजकुराचा इंग्रजीमध्ये संदर्भ द्यावा.

- प्र.१ खालील पैकी कोणतेही दोन उत्तर द्या 20
- अ "लोक हे वस्तुचा अनुभव घेऊन आणि त्या अनुभवांवर चिंतन व मनन करून जगाबद्दल त्यांचे आकलन आणि ज्ञान तयार करतात." रचनावादाच्या संदर्भात विधानाचे समर्थन करा.
- ब चौकशी-आधारित शिक्षण त्याच्या शैक्षणिक परिणामासह स्पष्ट करा
- क सहयोगी शिक्षणाची संकल्पना त्याच्या शैक्षणिक परिणामासह स्पष्ट करा.
- प्र.२ खालील पैकी कोणतेही दोन उत्तर द्या 20
- अ लेव्ह वायगोत्स्कीच्या सामाजिक परस्परसंवाद सिद्धांताच्या तीन प्रमुख थीम्स स्पष्ट करा.
- ब "मुले प्रौढांपेक्षा वेगळ्या पद्धतीने विचार करतात" जीन पायगेटच्या सिद्धांताच्या संदर्भात हे विधान स्पष्ट करा.
- क हॉवर्ड गार्डनरने दिलेल्या बुद्धिमत्तेचे नऊ प्रकार स्पष्ट करा.
- प्र.३ खालील पैकी कोणतेही दोन उत्तर द्या 20
- अ स्मरणशक्तीवर परिणाम करणारे अर्थ आणि घटक स्पष्ट करा.
- ब विसरण्याची संकल्पना आणि विसरण्याची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.
- क "विचार ही एक मानसिक प्रक्रिया आहे जी समस्येपासून सुरू होते आणि तिच्या निराकरणासह समाप्त होते." विचारांच्या वैशिष्ट्यांच्या संदर्भात विधानाचे समर्थन करा.
- प्र.४ खालील पैकी कोणतेही दोन उत्तर द्या 20
- अ सर्जनशीलतेचा अर्थ आणि त्याचे शैक्षणिक परिणाम स्पष्ट करा.
- ब योग्य उपाय मिळविण्याचे मार्ग किंवा पायऱ्या कोणते आहेत?
- क तीन मेटाकॉग्निटिव्ह कौशल्ये आणि शिक्षक विद्यार्थ्यांना सुधारण्यासाठी चांगल्या मेटाकॉग्निटिव्ह रणनीती कशा वापरू शकतात हे थोडक्यात सांगा.
- प्र.५ टिपा लिहा (कोणत्याही दोन) 20
- अ सहयोगी शिक्षणाचे पाच शैक्षणिक परिणाम सांगा.
- ब जेरोम बर्नरच्या सिद्धांताचा शैक्षणिक परिणाम सांगा.
- क सर्जनशीलतेचे कोणतेही चार शैक्षणिक परिणाम सांगा.
- ड विचारसरणीचे प्रकार तपशीलवार सांगा.